UDL 4

OBIETTIVI

A partire da una conversazione faccia a faccia, raccolta all'interno di un dominio professionale, tra tre parlanti italiani che discutono fra loro, questa UDL mira a sviluppare e consolidare le seguenti competenze discorsive:

- saper usare discorsi simultanei, sovrapposizioni e interruzioni competitive;

-saper usare le ripetizioni per discordare o per ribadire la propria opinione;

-saper usare i meccanismi di modulazione per mitigare "un pochino, al massimo, io penserei, manco tanto, però magari, per me, io le metterei, credo, sembra" e per raffforzare "molto più, veramente, chiaramente, sappiamo, a me, io, di sicuro, sennò ragazzi, esclusivamente, ovviamente, aspetta un attimo, io t'ho detto, tu pensi";

- saper usare i SD per esprimere disaccordo "no, no no" e accordo nei confronti dell'interlocutore "ok, sì, sì va bene, sì sì perfetto sì";

-saper usare i SD "oppure, allora" per prendere il turno e per cederlo "dimmi tu?";

- saper usare i SD "eh?, giusto?, d'accordo? no?" come richiesta di conferma da parte dell'interlocutore;

-saper usare i SD metatestuali demarcativi con funzione argomentativa "quindi, no però, no percé, sì però, però"; i demarcativi con funzione consecutiva "allora"; i demarcativi con funzione conclusiva "così, quindi, allora"; i demarcativi con funzione aggiuntiva "poi"; i demarcativi con funzione finale "perché"; gli indicatori di riformulazione "cioè, nel senso"; i focalizzatori usati per segnalare il punto centrale del discorso "invece".